

**Результати опитування здобувачів вищої освіти першого і другого освітнього рівнів
«Навчальна дисципліна очима студентів» 1 семестр 2020-2021 н.р.**

Кафедра державного управління, публічного адміністрування та регіональної економіки

Назва дисципліни /спеціальність/викладач	Кількість відповідей	Відві дування	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Середнє
Економіка України 281 "Публічне управління", 051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 Підприємництво (к.е.н., доц. Болотова О.О., к.е.н., викл. Гришина В.В., к.е.н., доц. Гвазава Н.Г.))	22	3,7	9,0	8,7	9,2	8,7	8,8	9,0	9,0	8,9	8,7	8,7	9,0	8,9
Менеджмент публічних установ і організацій (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» к. е. н. доц. Л. Ю Гордієнко)	12	3,4	8,7	9,1	8,8	8,1	7,8	9,1	9,0	9,1	8,5	8,8	8,8	8,7
Economy of Ukraine (speciality 051 "Economy") Lola Y. Y. PhD in Economics, Associate Professor, Bolotova O.	11	4,0	8,5	8,0	8,2	7,7	6,6	8,3	8,7	8,8	9,1	9,1	7,8	8,3
Communication and social responsibility /Комунікації та соціальна відповідальність (073), Maystrenko O.V./Майстренко О.В.	10	4,0	5,8	7,0	6,8	5,9	6,4	5,6	5,0	5,7	5,6	6,8	5,0	6,0
Електронне врядування (спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування» к. е. н. доц. Єрмоленко О.О)	9	3,2	8,7	9,1	9,1	8,7	8,9	9,6	9,0	9,1	9,1	9,4	9,3	9,1
Регіональна соціально-економічна політика (спец. 281 "Публічне управління та адміністрування", к.е.н., доц. Шумська Г.М.	8	3,6	9,4	9,8	10,0	9,6	9,6	9,8	9,9	9,6	9,8	9,4	9,8	9,7
Система публічного адміністрування (спец. 281 "Публічне управління та адміністрування", к.е.н. викл. Гришина В.В.)	4	4,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,8	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
Комунікативний менеджмент (спец. 281 "Публічне управління та адміністрування", к.е.н. Гришина В.В.)	4	4,0	10,0	10,0	10,0	9,8	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	9,5	9,9
ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА ПРАКТИКА 2 курс (керівник к.е.н., доц. Болотова О.О.)	1	4,0												

Запитання анкети (оцінювання за 10-бальною системою : 1-3 – низький рівень, 4-6 – середній рівень, 7-10 – високий рівень)	
1	Якість змісту навчальної дисципліни (актуальність, цікавість, практична орієнтованість)
2	Організація он-лайн лекцій: відповідність розкладу занять, проведення занять з використанням систем відео-конференц зв'язку
3	Організація он-лайн практичних/ семінарських/ лабораторних занять (відповідність розкладу, проведення занять з використанням систем відео-конференц зв'язку)
4	Застосування різних видів лекційних занять: проблемні лекції, лекція-візуалізація, лекція-діалог тощо
5	Застосування різних інтерактивних методів навчання на практичних/ семінарських/ лабораторних заняттях, (модерація, кейс-метод, рольові та ділові ігри, бізнес-симуляція, презентація результатів, тощо)
6	Забезпеченість навчально-методичними матеріалами (конспекти лекцій, презентації, методичні рекомендації до виконання практичних, лабораторних, самостійних робіт)
7	Якість оцінювання (висвітлення критеріїв оцінювання, своєчасна перевірка робіт, дотримання критеріїв оцінювання викладачем при перевірці робіт, поточне висвітлення оцінок)
8	Підтримка студента у навчальному процесі (наявність зворотного зв'язку з викладачем щодо консультацій, наявність коментарів викладача щодо виконання робіт (практичних, лабораторних, самостійних))
9	Якість наповнення електронного курсу на сайті ПНС (робоча програма з дисципліни, робочий план (технологічна карта), наявність всіх лекційних матеріалів, завдань для практичної та самостійної роботи, зручна форма подання матеріалів)
10	Можливості взаємодії з викладачем засобами ПНС. Використання інтерактивних елементів: завдань, тестів, листування, чату тощо)
11	Наскільки справдилися Ваші очікування від дисципліни
12	Відвідування занять (середнє 1-4)
1	Менше 25, 0%
2	25,1 % -50,0 %
3	50,1 % -75, 0%
4	Більше 76,0 %

Керівник відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

Ганна ПОЛЯКОВА

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти та інноваційного розвитку

Юлія ГРИГОР'ЄВА