

**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
«ОСОБЛИВОСТІ ОКРЕМИХ СКЛАДОВИХ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
У ХНЕУ ІМ. С. КУЗНЕЦЯ», 2022/23 НАВЧ. РІК**

ОП «Публічне управління»

Мета опитування: проаналізувати організацію самостійної роботи, вибіркової складової, міжнародного навчання для усунення недоліків.

Респонденти: здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня 3 курсу.

Термін проведення: листопад 2022 р.

Участь респондентів: 86,4 %

| Запитання анкети | % | |
|---|----------|------------------------|
| 1. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ | | |
| 1. Чи виконуєте Ви свою самостійну роботу за обсягами та термінами, визначеними робочим планом (технологічною картою) навчальної дисципліни? | За ОП | По універ ситету |
| 1) Так, виконую за планом регулярно все/майже все | 26,3 | 19,6 |
| 2) Виконую всі роботи, але не завжди своєчасно | 63,2 | 60,1 |
| 3) Виконую лише деякі роботи | 10,5 | 20,1 |
| 4) Інше | 0,0 | 0,2 |
| 2. Чи достатньо Вам часу для виконання самостійної роботи? | | |
| 1) Часу, переважно, достатньо для якісного та творчого виконання всіх завдань | 26,3 | 12,7 |
| 2) Часу вистачає лише на якісне виконання окремих завдань | 52,6 | 52,3 |
| 3) Зовсім не вистачає часу на виконання самостійних завдань | 21,1 | 33,5 |
| 4) Інше | 0,0 | 1,5 |
| 3. Якщо Вам недостатньо часу для виконання самостійних робіт, то чому? | | |
| 1) Я працюю, на навчання не вистачає часу | 36,8 | 45,9 |
| 2) Там, де я зараз проживаю є перебої з електрикою, інтернетом тощо | 42,1 | 71,6 |
| 3) Дуже багато завдань, не встигаю виконувати фізично | 15,8 | 27,2 |
| 4) Маю сильне психологічне напруження, тому не можу якісно навчатися | 26,3 | 34,7 |
| 5) Я ВСЕ ВСТИГАЮ, мені достатньо часу для виконання самостійної роботи | 10,5 | 5,8 |
| 6) Інше: паралельно навчаюсь у європейському університеті | 15,8 | 1,4 |
| 4. Чи є корисними/цікавими для Вас завдання для самостійної роботи? | | |
| 1) Завдання зазвичай цікаві та корисні для моєї майбутньої професії | 26,3 | 23,2 |
| 2) Лише деякі завдання корисні та цікаві | 68,4 | 67,2 |
| 3) Усі завдання майже не мають жодної користі | 5,3 | 4,9 |
| 4) Самостійна робота лише витрачає наш час, необхідно змінити її форми та зміст | 0,0 | 4,2 |
| 5) Інше | 0,0 | 0,5 |
| 5. Які форми самостійної роботи Вам задають найчастіше? (можна вибрати кілька варіантів) | | |
| 1) Підготовка проектних завдань (одноосібно або колективно), | 26,3 | 47,0 |
| 2) Реферування літератури (самостійне опрацювання теоретичного матеріалу) | 5,3 | 17,4 |
| 3) Написання есе | 5,3 | 16,6 |
| 4) Виконання практичних завдань | 78,9 | 91,2 |
| 5) Виконання творчих завдань | 21,1 | 40,6 |

| | | |
|--|------|------|
| 6) Виконання науково-дослідні завдання | 0,0 | 16,2 |
| 7) Підготовка доповідей та виступів | 36,8 | 45,9 |
| 8) Інше | 0,0 | 1,2 |
| 6. Які форми самостійної роботи цікаві саме для Вас? (можна вибрати кілька варіантів) | | |
| 1) Підготовка проектних завдань (одноосібно або колективно) | 31,6 | 33,0 |
| 2) Самостійне опрацювання теоретичного матеріалу | 10,5 | 17,6 |
| 3) Написання есе | 15,8 | 14,2 |
| 4) Виконання практичних завдань | 36,8 | 46,7 |
| 5) Виконання творчих завдань | 36,8 | 42,5 |
| 6) Виконання науково-дослідних завдань | 10,5 | 7,6 |
| 7) Підготовка доповідей та виступів | 26,3 | 32,1 |
| 8) Інше | 0,0 | 1,7 |
| 7. Оцініть, наскільки чітко сформульовано інструкції для виконання самостійної роботи за Вашими навчальними дисциплінами? | | |
| 1) Інструкції є чіткими та повністю зрозумілими | 42,1 | 32,5 |
| 2) Інструкції передбачають більш вільний підхід до виконання | 36,8 | 45,2 |
| 3) Інструкції є дуже незрозумілими, тому виникають різні варіанти виконання | 10,5 | 18,3 |
| 4) Інструкцій немає взагалі | 0,0 | 1,5 |
| 5) Інше | 5,3 | 2,4 |
| 8. Дайте оцінку якості перевірки самостійних завдань | | |
| 1) Усі завдання своєчасно та якісно перевіряють | 52,6 | 53,0 |
| 2) Перевіряють усі завдання, але не дуже якісно та невчасно | 26,3 | 30,1 |
| 3) Перевіряють лише окремі завдання | 15,8 | 9,1 |
| 4) Завдання не перевіряють взагалі | 0,0 | 0,7 |
| 5) Інше | 5,3 | 6,6 |
| 9. Чи маєте Ви можливість дістати консультацію викладачів щодо виконання завдань? | | |
| 1) Так, завжди маю таку можливість | 73,7 | 44,5 |
| 2) Так, але не у всіх викладачів | 21,1 | 43,7 |
| 3) Ні, переважно, такої можливості немає | 5,3 | 8,0 |
| 4) НЕ ПОТРЕБУЮ КОНСУЛЬТАЦІЙ, усе й так зрозуміло | 0,0 | 3,6 |
| 5) Інше | 0,0 | 0,3 |
| 10. Чи враховують викладачі Вашу ситуацію під час війни (можливість навчатися асинхронно, виконувати завдання за індивідуальним графіком тощо)? | | |
| 1) Переважно, враховують | 68,4 | 39,4 |
| 2) Іноді враховують, іноді – ні | 31,6 | 44,0 |
| 3) Переважно, не враховують | 0,0 | 12,7 |
| 4) У мене все нормально, я не потребую особливого ставлення | 0,0 | 1,7 |
| 5) Інше | 0,0 | 2,2 |
| 11. Як би Ви оцінили свою старанність у навчанні? | | |
| 1) Намагаюся відвідувати всі заняття, опрацьовувати навчальний матеріал та творчо виконувати завдання | 52,6 | 47,7 |
| 2) Намагаюся відвідувати ті заняття, що для мене є цікавими й корисними та виконувати завдання по мінімуму | 10,5 | 23,7 |
| 3) Не дуже старанно навчаюсь, намагаюсь набрати необхідну кількість балів, щоб скласти сесію | 31,6 | 20,8 |
| 4) Інше: Намагаюсь виконувати завдання якісно, але не можу відвідувати заняття | 5,3 | 7,6 |

| 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | |
|--|------|------|
| 12. Чи сприяє підвищенню якості навчання вибір навчальних дисципліни? | | |
| 1) Значно сприяє | 42,1 | 40,4 |
| 2) Частково сприяє | 52,6 | 48,4 |
| 3) Не впливає взагалі | 5,3 | 11,2 |
| 13. За яким принципом Ви вибирали навчальні дисципліни? | | |
| 1) Вибирав(ла) те, що мені сподобалося (було цікавим) | 63,2 | 57,5 |
| 2) Вибирав(ла) те, що мені буде потрібно в майбутньому | 15,8 | 25,7 |
| 3) Вибирав(ла) те, що легше здати | 10,5 | 5,4 |
| 4) Вибирав(ла) «за компанію» із друзями | 10,5 | 4,2 |
| 5) Не було вибору, куди сказали, туди й пішов | 0,0 | 6,3 |
| 6) Інше | 0,0 | 0,8 |
| 14. Чи самостійно Ви вибирали навчальні дисципліни за вибором? | | |
| 1) Так, я навчався(лася) лише на тих навчальних дисциплінах, що вибрав(ла) сам(а) | 94,7 | 89,3 |
| 2) Мене завчасно деканат / кафедра примусили вибрати навчальні дисципліни (не те, що я хотів(ла)) | 5,3 | 4,1 |
| 3) Мене перевели до інших навчальних дисциплін з організаційних причин (недобір, нестача місць тощо) | 0,0 | 6,6 |
| 4) Інше | 0,0 | 0,0 |
| 15. Наскільки справдилися Ваші очікування від вибраних навчальних дисциплін? | | |
| 1) За всіма навчальними дисциплінами очікування повністю справдилися | 63,2 | 49,4 |
| 2) Більшість навчальних дисциплін не відповідає змісту, який було наданий в анотації | 10,5 | 11,0 |
| 3) Більшість навчальних дисциплін виявилися складнішими, ніж я очікував | 15,8 | 24,0 |
| 4) Більшість навчальних дисциплін виявилися некорисними та нецікавими | 5,3 | 13,0 |
| 5) Інше | 5,3 | 2,5 |
| 16. Чи були корисними Вам вибіркові навчальні дисципліни? | | |
| 1) Так, навчальні дисципліни були цікавими та корисними | 63,2 | 53,5 |
| 2) Навчальні дисципліни були досить цікавими (я весело провів(ла) час), однак не дуже корисними | 15,8 | 23,2 |
| 3) Навчальні дисципліни майже не дали мені користі | 21,1 | 17,8 |
| 4) Я марно витратив(ла) час на ці навчальні дисципліни | 0,0 | 3,9 |
| 5) Інше | 0,0 | 1,7 |
| 18. Як проходили у Вас вибіркові навчальні дисципліни (економічного спрямування) іноземною мовою? | | |
| 1) Було важко навчатися, оскільки я не дуже добре розумію англійську мову | 15,4 | 25,1 |
| 2) Я добре розумію англійську, однак зміст навчальної дисципліни був надто важким | 7,7 | 21,0 |
| 3) Я добре розумію англійську, однак навчальна дисципліна була некорисною та нецікавою | 0,0 | 3,3 |
| 4) Навчальну дисципліну не повністю викладали англійською мовою, багато матеріалів було українською | 7,7 | 9,7 |
| 5) Мені все сподобалось | 69,2 | 39,8 |
| 6) Я ТАКИХ ДИСЦИПЛІН НЕ ВИБИРАВ(ЛА) УЗАГАЛІ | 31,6 | 38,7 |
| 7) Інше | 0,0 | 1,1 |

| МІЖНАРОДНА АКТИВНІСТЬ І ДОДАТКОВЕ НАВЧАННЯ | | |
|---|------|------|
| 20. Чи мали Ви доступ до інформації про програми академічної мобільності? | | |
| 1) Так, повною мірою | 47,4 | 21,5 |
| 2) Так, частково | 31,6 | 39,1 |
| 3) Ні | 21,1 | 39,4 |
| 22. Чи мали Ви доступ до інформації та можливість узяти участь у вивченні навчальних дисциплін на платформах Coursera, Cisco тощо? | | |
| 1) Так, повною мірою | 15,8 | 36,2 |
| 2) Так, частково | 36,8 | 35,7 |
| 3) Ні | 47,4 | 28,1 |
| 23. Чи мали Ви доступ до інформації щодо програм двох дипломів? | | |
| 1) Так, повною мірою | 31,6 | 24,4 |
| 2) Так, частково | 42,1 | 34,0 |
| 3) Ні | 26,3 | 41,6 |
| 25. Чи маєте Ви взагалі досвід навчання в закордонних університетах? | | |
| 1) Так | 42,1 | 6,3 |
| 2) Ні | 57,9 | 93,7 |
| 26. Якщо Ви навчалися у закордонних університетах, то опишіть Ваші враження: | | |
| 1) Я НЕ НАВЧАВСЯ(ЛАСЯ) У ЗАКОРДОННОМУ УНІВЕРСИТЕТІ | 57,9 | 93,7 |
| 2) Це було дуже цікаво й корисно | 62,5 | 59,5 |
| 3) Це було дуже цікаво, але не дуже корисно для моєї спеціальності | 25,0 | 16,2 |
| 4) Це було не особливо цікаво й не особливо корисно | 12,5 | 24,3 |
| 5) Інше | 0,0 | 0,0 |
| 27. Якщо Ви навчалися у закордонних університетах, з якими труднощами Ви зіткнулися ? | | |
| 1) Я НЕ НАВЧАВСЯ(ЛАСЯ) У ЗАКОРДОННОМУ УНІВЕРСИТЕТІ | 57,9 | 93,7 |
| 2) Недостатній рівень володіння іноземною мовою | 62,5 | 51,4 |
| 3) Адаптація у студентському колективі | 25,0 | 16,2 |
| 4) Адаптація до організації навчання | 25,0 | 35,1 |
| 5) Матеріально-побутові умови (проживання, харчування тощо) | 12,5 | 18,9 |
| 6) Досвід самостійного життя та та розв'язання проблем | 0,0 | 5,4 |
| 7) Труднощів не було | 12,5 | 8,1 |
| 8) Інше | 0,0 | 0,0 |
| 28. Чи здобуваєте Ви додаткове освіту, крім ХНЕУ ім. С. Кузнеця? | | |
| 1) Так, навчаюсь на міжнародних освітніх платформах за спеціальністю | 15,8 | 6,1 |
| 2) Так, відвідую вітчизняні освітні онлайн-курси та читаю літературу за спеціальністю | 5,3 | 8,6 |
| 3) Так, навчаюсь на міжнародних освітніх платформах за ІНШОЮ спеціальністю | 5,3 | 5,1 |
| 4) Так, відвідую вітчизняні освітні онлайн-курси та читаю літературу за ІНШОЮ спеціальністю | 0,0 | 7,4 |
| 5) Ні, не маю часу на додаткове навчання (працюю, виконую сімейні обов'язки тощо) | 26,3 | 34,2 |
| 6) Ні, в сучасних умовах не маю такої можливості (відсутність ПК, умов для навчання, світла, інтернету тощо), | 0,0 | 1,9 |
| 7) НІ, МЕНІ ДОСТАТНЬО НАВЧАННЯ В НАШОМУ УНІВЕРСИТЕТІ | 42,1 | 39,9 |
| 8) Інше | 0,0 | 2,4 |

29. Відкриті відгуки, пропозиції, зауваження щодо поліпшення за окремими складовими освітнього процесу (авторський текст):

- *Все добре, так тримати*
- *Все добре*
- *Немає зауважень*
- *Давати більше часу на тести і на контрольні*
- *Додавати в пнс інструкції до виконання завдань*
- *Розуміти ситуацію людей*
- *Ставитися зі зрозумінням до обставин різних людей*

30 Найбільш приємні враження від навчання та студентського життя у ХНЕУ ім. С. Кузнеця (авторський текст):

- *Незважаючи ні на що, переконана, що ХНЕУ ім. С.Кузнеця за всіма параметрами є найкращим університетом в місті (і точно одним із в Україні)*
- *Спочатку через коронавірус ,тепер через війну я не змогла на повну відчувати студентське життя. Найяскравіші емоції залишились від проведення часу і спільного навчання з одногрупниками та цікаво проведених пар з деякими викладачами й спілкування з ними.*
- *Гуртожиток :)*
- *Обожнюю нашу зручну систему пнс та розуміючих викладачів)*

Провідний фахівець відділу забезпечення якості освіти

Юлія ГРИГОР'ЄВА